

Анализ диагностической работы по русскому языку в 9-х классах МБОУ СОШ №5 с. Иглино (февраль 2025 г.)

В соответствии с планом подготовки МБОУ СОШ №5 с. Иглино к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов была проведена диагностика 5-7 заданий в формате ОГЭ по разделу «Орфографический анализ слов».

Цель проведения работы: проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования; оценить подготовку выпускников 9-го класса к ОГЭ по русскому языку.

Дата проведения: 14.02.2025 г.

Всего в 9 -ых классах: 145 обучающихся, из них с ОВЗ- 6 обучающихся.

Работу выполняли: 103 обучающихся.

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2
9а	29	24	13	3	2	6
9б	30	23	8	7	4	4
9в	30	23	7	8	3	5
9г	28	17	1	8	10	6
9д	29	16	9	1	3	4

Успеваемость: 77,68 %

Качество: 58,04 %

Средний балл: 3,7

Ошибки, допущенные в работе

1. Чередование гласных в корне.
2. Приставка на «з» и «с».
3. «Н» -«нн» в суффиксах прилагательных и причастиях.
4. Соединительные гласные «о» и «е».
5. «Не» с прилагательными.
6. Проверяемые гласные в корнях.

Большие трудности девятиклассники испытывают при выполнении задания на орфографический анализ, так как данное задание было недостаточно отработано в классе и самостоятельно: плохо ориентируются в орфограммах (приставки пре- и при-; непроверяемые и проверяемые безударные гласные,

н/nn в разных частях речи), путают части речи (например, неопределенные местоимения и числительные).

С анализом прочитанного текста справилось более 47 % учащихся.

Только четверо учащихся смогли, верно, указать средства выразительности, остальные не смогли выполнить данное задание.

Рекомендации:

1. Усилить работу над орфографическим анализом слова.
2. Повторить орфограммы, в которых были допущены ошибки.
3. Ежеженедельно проводить диагностику 6 и 7 заданий КИМ ОГЭ-9 с обучающимися.

Справку подготовила руководитель ШМО Шабутдинова Ю.В.